









Partner Coinvolti

-  Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Economiche (Italy), Coordinatore del Progetto
-  Universität Hohenheim (Germania)
-  Technological Educational Institution of Messolongi (Grecia)
-  Universitat de Barcelona, Departament d'Història i Institucions Econòmiques (Spagna)
-  Pixel (Italia)
-  Connectis (Italia)
-  Université de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, PHARE (Francia)
-  Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa (Portogallo)
-  Universitatea din Bucuresti (Romania)
-  Middle East Technical University (Turchia)

Informazioni e Contatti

Portale
del Progetto:

<http://eet.pixel-online.org>



Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

518297-LLP-2011-IT-ERASMUS-FEXI

Per maggiori informazioni, contattate:

Coordinatore Scientifico del Progetto
Prof. Marco Enrico Luigi Guidi
Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Economiche
Pisa, Italia
Email: mel.guidi@ec.unipi.it



UNIVERSITÀ DI PISA



Lifelong Learning Programme

518297-LLP-2011-IT-ERASMUS-FEXI



Traduzioni Economiche
da e verso Lingue Europee,
una Piattaforma Online

Programma Life Long Learning

Sub-Programma Erasmus

Azione Progetti Multilaterali



Traduzioni Economiche da e verso Lingue Europee, una Piattaforma Online

Programma Life Long Learning
Sub-Programma Erasmus – Azione Progetti Multilaterali

Contesto

La diffusione internazionale delle idee economiche costituisce un fenomeno chiave per comprendere l'evoluzione della storia del pensiero economico e lo stato attuale dell'economia. Uno dei maggiori canali di diffusione delle idee economiche è rappresentato dalla traduzione di testi economici.

Obiettivi

Il progetto EE-T, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Lifelong Learning – sub-programma Erasmus – ha l'obiettivo di verificare l'impatto delle traduzioni di testi economici sulla storia del pensiero economico in Europa.

Destinatari

Il progetto si rivolge a:

- Ricercatori specializzati in Storia del Pensiero Economico
- Ricercatori specializzati in Linguaggi Specialistici
- Docenti di Storia del Pensiero Economico
- Esperti in linguistica e padagogia
- Laureati

Attività Principali

Creazione di una Banca Dati di Traduzioni di Testi Economici

Sviluppo di una banca dati di traduzioni di testi economici del XVIII, XIX e XX secolo, finalizzata alla raccolta sistematica di traduzioni economiche.

Attività di ricerca

Realizzazione di una ricerca sulle traduzioni di testi economici del XVIII, XIX e XX secolo. Obiettivo della ricerca è produrre interpretazioni sul fenomeno delle traduzioni economiche nell'ambito dei processi di circolazione transnazionale delle idee economiche.

Realizzazione di lezioni online

Creazione di strumenti specifici di supporto all'insegnamento della storia del pensiero economico, con particolare accento sul fenomeno relativo alla diffusione delle tesi economiche attraverso le traduzioni: guide alla lettura, esercizi, questionari e lezioni online.

Risultati

- Banca dati di traduzioni di testi economici e link alle loro versioni digitali
- Raccolta online delle versioni digitali delle traduzioni dei testi economici
- Documenti di ricerca sugli aspetti storici, sociali, teorici e linguistici delle traduzioni di testi economici
- Strumenti educativi volti a promuovere lo studio dell'impatto delle traduzioni di testi economici sulla storia del pensiero economico in Europa: guide alla lettura, esercizi, questionari e lezioni online